

Thema	Inhalte	Prozessbezogenen Kompetenzen	Inhaltliche Kompetenzen des Bildungsplanes
<p>Miteinander Neues wagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wozu Religion? Die Aufgabe des RU und seine Themen, Religion als weltweites Phänomen - Wer bin ich? Sich mit sich selbst in der Einzigartigkeit vor Gott und in der Gruppe auseinandersetzen - Angst und Vertrauen als zentrale menschliche Erfahrungen am Bsp. des Neustarts auf dem Gymnasium reflektieren - Fragen nach einem gelingenden Miteinander anhand von gewaltfreien Konfliktlösungsmöglichkeiten stellen - Gottes Regeln für ein gutes Miteinander kennenlernen (Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe, Nächstenliebe) 	<p>2.1 Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit: Die SuS nehmen religiös bedeutsame Phänomene wahr und beschreiben sie.</p> <p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p>	<p>01 Mensch: Die SuS beschreiben Grunderfahrungen des Menschseins und setzen sie zu biblischen Texten in Beziehung. Sie entfalten daraus Konsequenzen für die Selbstwahrnehmung und das Leben in Gemeinschaft.</p> <p>02 Welt und Verantwortung: Die SuS untersuchen die Bedeutung biblischer Texte für das Zusammenleben in der Welt. Sie entwickeln Ideen für faires und nachhaltiges Handeln.</p> <p>03 Bibel: Die SuS beschreiben die Bedeutung und den Anspruch biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.</p>
<p>Bibel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Bibel als Buch der Bücher - Lernen, sich in der Bibel zurechtzufinden und Bibelstellen richtig zu zitieren - Den Prozess der Entstehung biblischer Texte kennenlernen - Die Sprachen der Bibel kennenlernen und die Probleme der Übersetzung biblischer Texte verstehen - Die Entstehungstheorie der synoptischen Evangelien kennenlernen 	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p>	<p>03 Bibel: Die SuS beschreiben die Bedeutung und den Anspruch biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.</p>

	- Methoden zur Erschließung biblischer Texte kennenlernen		
Kirchenjahr	<ul style="list-style-type: none"> - Den Kirchenjahreskreis kennenlernen und vom Kalenderjahr unterscheiden können - Die Kirchenjahresfeste dem Kirchenjahreskreis zuordnen und ihre christologische Bedeutung erklären - Den jüdisch-christlichen Ursprung des Sonntags und seine Bedeutung erfassen - Christliche Symbole und Bräuche den christlichen Feiertagen zuordnen und ihre Bedeutung kennen 	<p>2.1 Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit: Die SuS nehmen religiös bedeutsame Phänomene wahr und beschreiben sie.</p> <p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p>05 Jesus Christus: Die SuS stellen Leben und Wirken Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund dar.</p> <p>06 Kirche und Kirchen: Die SuS stellen an ausgewählten Stationen die Anfänge der Kirche dar. Sie erklären exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen</p>
Über Gott nachdenken	<ul style="list-style-type: none"> - Gottesvorstellungen beschreiben in ihrer Unterschiedlichkeit und biographisch bedingten Veränderung - Dem Gott der Bibel begegnen anhand von biblischen Geschichten (Abraham und Sarah, Mose, Jesus) - Von Gott in Bildern reden und das Bilderverbot - Mit Gott reden als Klage, Vertrauen, Lob, Bitte und Dank in den Psalmen - Gott im Vater unser als dem Gebet Jesu ansprechen - Von Gott reden als Schöpfer in den Schöpfungsberichten 	<p>2.2 Deutungsfähigkeit: Die SuS verstehen und deuten religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse</p> <p>2.3 Urteilsfähigkeit: Die SuS urteilen in religiösen und ethischen Fragen begründet.</p> <p>2.5 Gestaltungsfähigkeit: Die SuS verwenden religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektierend.</p>	<p>04 Gott: Die SuS setzen sich mit Gottesvorstellungen auseinander.</p>